



FUNZIONE STRUMENTALE PER L'INCLUSIONE

Fogliani Stefano – Vandelli Anna

OBIETTIVI

Favorire il successo
scolastico degli alunni
con BES
(obiettivo raggiunto)

Definire buone pratiche
condivise
(obiettivo parzialmente
raggiunto)

formare i docenti di
sostegno sulla corretta
compilazione del nuovo
PEI (obiettivo raggiunto)

accogliere i nuovi
docenti di sostegno e il
personale PEA fornendo
tutte le indicazioni e il
materiale necessario
(obiettivo raggiunto)

aumentare la
collaborazione fra tutti i
soggetti coinvolti nella
costruzione del "progetto
di vita" (obiettivo
parzialmente raggiunto).

creare criteri di
valutazione per studenti
con BES (obiettivo in via
di definizione)

ATTIVITÀ SVOLTE

- Accoglienza studenti con BES, docenti di sostegno e PEA
- Ripartizione ore da attribuire agli studenti,
- Assegnazione docenti sostegno alle classi
- Orari docenti sostegno e PEA
- Coordinamento GLO su delega del DS
- Consulenza a docenti e genitori
- Cura della documentazione
- Raccordo con AUSL, Enti Locali
- Raccordo con scuola secondaria di primo grado per nuovi ingressi
- Collaborazione con il D.S. e il GLI per l'elaborazione del PI
- Partecipazione ad attività di formazione



DOCUMENTI E/O STRUMENTI PRODOTTI



Vademecum contenente indicazioni generali per tutti i docenti di sostegno



Adattamento al PEI della griglia di valutazione del MIUR per colloquio d'esame alunni con programmazione conforme alle linee guida;



Orari docenti sostegno e PEA;



Piattaforma online "Buone Prassi" di condivisione materiale tra i docenti di sostegno



Scheda informazioni passaggio scuola secondaria primo – secondo grado



Modulo di verifica intermedia del PEI

**PROGETTAZIONE
PER
ANNO
SCOLASTICO
24/25**

Rilevare i bisogni formativi dei docenti e proporre corsi di formazione sul tema dell'inclusione in particolare sulla valutazione

Elaborare un vademecum per docenti curricolari sulle buone prassi inclusive

Implementare l'attività di consulenza a docenti, studenti e genitori mediante lo sportello di supporto all'inclusione

Implementare l'utilizzo della piattaforma di condivisione online "Buone prassi" affinché diventi uno strumento efficace e di supporto per tutti i docenti di sostegno

creare momenti di incontro tra docenti di sostegno ed educatori per condividere informazioni e strategie didattiche e lavorare in modo più sinergico

GRAZIE PER L'ATTENZIONE